

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Калининский техникум агробизнеса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА 1

КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ

г. Калининск

2018г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	8

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа «Компьютерная грамотность населения» является частью дополнительной общеразвивающей программы – программы «Основы компьютерной грамотности».

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы компьютерной грамотности граждан» составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации" согласно ч. 4 ст. 75, приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения:

Целями реализации программы являются: формирование/совершенствование у слушателей готовности получения государственных и муниципальных услуг в электронном виде.

В результате освоения программы слушатель должен **знать:**

- основные средства работы с компьютером, с файлами и папками
- основные принципы работы в среде текстового редактора;
- основные принципы работы в Интернете и основы сетевого этикета;
- основные поисковые Интернет-системы;
- основные понятия информационной безопасности;
- базовые принципы работы с мобильными устройствами доступа в Интернет.

В результате освоения программы слушатель должен

уметь: - пользоваться графическим интерфейсом; - работать с файлами и папками;

- создавать и оформлять документы в текстовом редакторе;
- работать с сайтами, искать и находить информацию в Интернет;
- общаться с помощью средств сетевых коммуникаций взаимодействия и социальных сервисов, в том числе мобильных, использовать электронную почту, писать, отправлять и получать электронные письма; - защитить информацию от угроз, владеть инструментами персонального доступа.

В результате освоения программы слушатель должен **владеть понятиями:**

- об инструментах работы на компьютере и графическом экранном интерфейсе;

- об организации хранения информации в виде файлов и папок;
- о средствах создания и редактирования в среде текстового редактора;
- о глобальной информационной сети Интернет, программах-браузерах и электронной почты;
- об информационной безопасности и законодательстве в сфере защиты личной информации и ответственности граждан по предоставлению личной информации;
- о средствах сетевых коммуникаций для социального взаимодействия в сети Интернет и об основах сетевого этикета.

1.3. Количество часов на освоение программы раздела

Учебная нагрузка обучающегося 16 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка - 6 часов; в
 т.ч. практические занятия - 10 часов;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА

2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
учебная нагрузка (всего)	16
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в т.ч. практические занятия	10
форма выходного контроля - тестирование	

Тематический план и содержание раздела

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Компьютерная грамотность населения		16	
Тема 1.1. Устройство персонального компьютера. Операционная система	Содержание учебного материала	1	2
	1. Основы устройства в составе персонального компьютера. операционные системы. Элементы графического интерфейса. Клавиатура для слабовидящих. Средства работы для слабовидящих.		
	Практические занятия		
	1 Рабочий стол. Работа с клавиатурой и мышью, сенсорными устройствами на рабочем столе. Графический интерфейс. Работа с клавиатурой и мышью.		
Тема 1.2. Работасфайлами и папками.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Файл. Папка. Проводник. Операции с файлами и папками. Архивация файлов		
	Практические занятия		
1. Копирование, перемещение, удаление и сохранение файлов на внешнем и съемном носителе. Работа с файлами и папками и съемным носителем информации.	2	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	1	

Работа с текстовым редактором.	1.	Основные элементы интерфейса текстового редактора. Открытие, закрытие, сохранение документов. Редактирование документа. Оформление списка и таблицы. Вставка изображения.		2
	Практические занятия			
	1.	Ввод и форматирование текста. Проверка орфографии. Работа с текстовым редактором.	2	2
Тема 1.4. Интернет. Основные понятия.	Содержание учебного материала			
	1	Возможности Интернета. Способы подключения к сети Интернет. Домены RU и РФ. Обзор браузеров. Веб-сайт. Гиперссылка. Основные поисковые системы. Работа с поисковой системой в сети Интернет. Электронная почта в среде поисковой системы. Возможности для скачивания программ и файлов через Интернет.	2	2
	Практические занятия			
	1	Работа с сайтами в браузере: выход на сайт госуслуг, переход по гиперссылкам, сохранение и печать веб-страниц сайта. Поиск необходимой информации. Регистрация ящика в поисковой системе в домене RU, получение и отправка писем. Работа с электронной почтой. Поиск информации в сети Интернет.	2	2
Тема 1.5. Основы информационной безопасности и персонифицированной работы с коммуникационными	Содержание учебного материала			
	1	Личное информационное пространство: регистрация в сетевом сервисе (логин и пароль), личные данные, законодательство в сфере защиты личной информации и ответственность граждан по предоставлению личной информации.	1	2

сервисами		Подключение и настройка антивирусных программ на компьютере.		
	Практические занятия			
	1	«Антивирусы» - защита от вредоносных программ и спама. Что такое СПАМ и как с ним бороться. Основные меры обеспечения безопасности при осуществлении оплаты товаров и услуг через Интернет. Регистрация в бесплатном сервисе.	1	2
Тема 1.6 Общественная активность средствами сетевых коммуникаций.	Содержание учебного материала			
	1	Основы сетевого этикета. Возможности общения в сетях: чаты, конференции, форумы, социальные сервисы. IP-телефония. «Живое общение». Доступ к "сетевым сервисам через разнообразные мобильные устройства	1	2
	Практические занятия			
	1	Скype (регистрация, установка и настройка соединения с видео, без видео, в режиме текстового общения). Общение в сети.	1	2
Всего			16	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации раздела программы необходимо наличие учебного кабинета «Основы компьютерной грамотности».

Кабинет основ компьютерной грамотности

Рабочее место преподавателя;
Рабочие места обучающихся: стол ученический, стул ученический, шкаф,
Компьютер,
телевизор,
DVD-плеер,
мультимедийный проектор, экран,
обучающие диски,
доступ к Интернету,
флэш-карта,
мобильный телефон,
наушники

Учебно-методическое обеспечение реализации программы:

Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2010 г. № 1815-р)

Федеральный закон от 27 июля 2011 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 июля 2013 года №1268-р «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) «Развитие отрасли информационных технологий»

Стратегия развития отрасли информационных технологий на период до 2014-2020 годов и на перспективу до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 1 ноября 2013 г. № 2036-р)

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Шамаев О.Н., «Основы компьютерной грамотности», Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, 2013.

Вылегжанина И.Н., «Рабочая тетрадь слушателей курсов повышения компьютерной грамотности», Вятский государственный гуманитарный университет, 2014.

ОАО «Ростелеком» и Пенсионный фонд Российской Федерации при поддержке Минтруда России, «Азбука Интернета. Учебное пособие для пользователей старшего поколения: работа на компьютере и в сети Интернет», М.: 2014.

Учебники включены в Федеральный перечень учебников 2014 года.

Открытый цифровой ресурс к темам учебников «Мир информатики» <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/5/> предложен в открытом доступе в виде двух архивных файлов для скачивания с дальнейшей инсталляцией на компьютерах пользователей.

Дополнительные источники:

Семакин И.Г. и др., УМК «Информатика», 7-9 класс (ФГОС 2014г.)

Состав УМК:

Информатика: учебник для 7 класс (ФГОС)

Информатика: учебник для 8 класс (ФГОС)

Информатика: учебник для 9 класс (ФГОС)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАЗДЕЛА

Контроль и оценка результатов освоения раздела осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- пользоваться графическим интерфейсом;- работать с файлами и папками;- создавать и оформлять документы в текстовом редакторе;- работать с сайтами, искать и находить информацию в Интернет;- общаться с помощью средств сетевых коммуникаций взаимодействия и социальных сервисов, в том числе мобильных, использовать электронную почту, писать, отправлять и получать электронные письма;- защитить информацию от угроз, владеть инструментами персонального доступа.	<ul style="list-style-type: none">- Выполнение и оценка результатов выполнения практических работ по разделам и темам программы- Выполнение и оценка результатов самостоятельной работы по разделам программы- Тестирование
Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные средства работы с компьютером, с файлами и папками- основные принципы работы в среде текстового редактора;- основные принципы работы в Интернете и основы сетевого этикета;- основные поисковые Интернет-системы;- основные понятия информационной безопасности;- базовые принципы работы с мобильными устройствами доступа в Интернет.	Выполнение и оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ по разделам и темам программы